

Séquence : Découverte de l'intelligence artificielle en stage

Dans le cadre de cours de co-enseignement français / matière professionnelle en terminale baccalauréat professionnel vente et accueil, nous avons élaboré une séquence sur le thème de l'intelligence artificielle.

A la fin de cette séquence, les élèves présentent oralement un outil utilisé en stage qui intègre l'intelligence artificielle.

Les objectifs sont multiples :

- Sensibiliser d'abord les élèves à l'intelligence artificielle dans les secteurs de la vente et de l'accueil
- Développer ensuite leurs compétences en communication écrite et orale.
- Encourager aussi à l'expérimentation d'outils intégrant l'intelligence artificielle pour une meilleure compréhension de leur fonctionnement et de leur utilité.
- Stimuler également la réflexion critique sur les avantages et les limites de l'intelligence artificielle dans le contexte professionnel.
- Favoriser enfin l'autonomie et l'initiative des élèves dans la présentation et l'analyse d'outils utilisés en stage.

En somme, nous cherchons à renforcer leur capacité à s'adapter aux évolutions technologiques pour les intégrer dans leur future pratique professionnelle.

Tableau synoptique de séquence

Progression	Compétences	Activités	Ressources
<p><u>Séance 1 :</u> <u>Introduction à l'intelligence artificielle</u> Durée : 2h <i>"Quels sont les principes de l'intelligence artificielle et comment sont-ils mis en œuvre dans les pratiques professionnelles ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les outils numériques. - Travailler en collaboration avec ses pairs. - Participer aux discussions orales. - Enrichir son lexique. - Stimuler sa curiosité intellectuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu sur l'intelligence artificielle. - Démonstration de l'application de l'Intelligence Artificielle dans le milieu professionnel. 	<ul style="list-style-type: none"> - C'est quoi l'I.A., un jour une question https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-intelligence-artificielle-1 - Jeu sur l'intelligence artificielle. https://pedagogie.ac-toulouse.fr/innovation-experimentation/le-jeu-de-lia-un-escape-cards-pour-decouvrir-lintelligence-artificielle - Ressources vidéo sur l'intelligence artificielle dans le monde du travail. Extraits choisis : Hypemarchés, chute de l'Empire, ARTE, Rémi Delescluse à partir de 55 minutes
<p><u>STAGE EN ENTREPRISE</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les outils numériques. - Travailler en collaboration. - Participer aux discussions orales. - Organiser son travail de façon autonome. - Enrichir son lexique. - Stimuler sa curiosité intellectuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'intelligence artificielle lors du stage. - Utiliser un outil intégrant l'intelligence artificielle. - Prendre des notes sur cet outil en vue de préparer sa présentation orale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de découverte de l'I.A. en stage distribuée aux élèves.

<p><u>Séance 2 :</u> <u>Rédaction d'une présentation sur un outil utilisant l'intelligence artificielle</u> Durée : 2h <i>Quels sont les enjeux de l'utilisation de l'intelligence artificielle en stage ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils de recherche documentaire. - Critiquer les sources d'information. - Entrer dans l'échange écrit. - Organiser son travail de façon autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compléter une fiche découverte de l'I.A. en stage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de découverte de l'I.A. en stage.
<p><u>Séance 3 : Exposé présentant un outil d'intelligence artificielle en stage</u> Durée : 2h <i>Comment la présentation orale d'un outil intégrant l'intelligence artificielle utilisé en stage contribue-t-elle à la formation professionnelle des élèves et à leur compréhension des enjeux technologiques ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un exposé oral structuré. - Répondre de manière pertinente aux questions posées. - Écouter activement et poser des questions pertinentes. - Confronter des savoirs et des valeurs pour se construire. 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter un exposé oral de 5 minutes sur l'outil d'intelligence artificielle. - Réfléchir à sa propre présentation à l'aide d'une fiche d'auto-évaluation. - Proposer des questions pour approfondir la présentation orale des camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'auto-évaluation sur la présentation orale distribuée aux élèves.

Les documents déposés incluent :

- La fiche de découverte de l'intelligence artificielle
- La fiche d'auto-évaluation sur la présentation orale